

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*

«29» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий                                      |
| Кафедра    | Педагогики профессионального образования и социальной деятельности             |
| Курс       | 2  |

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

*полное наименование*

Форма обучения

заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

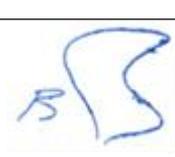
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

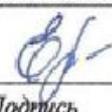
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО          | Кафедра   | Должность, ученая степень, звание |
|--------------|-----------|-----------------------------------|
| Баранец Н.Г. | философии | Д.ф.н., профессор                 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |            |
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину                                      |            |
|  |            |
| _____/Бажанов В.А./   | _____/     |
| <i>Подпись</i>  | <i>ФИО</i> |
| « 21 » 06   | 2023 г.    |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |                            |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>педагогики профессионального<br>образования и социальной деятельности |                            |
|                     |                            |
| _____/Львова Е.Н./   | _____/                     |
| <i>Подпись</i>   | <i>расшифровка подписи</i> |
| <b>26 мая 2023 года</b>  |                            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,  
раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,  
определить основные методологические программы исследований,  
способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

### Задачи освоения дисциплины:

выявление специфики социально-гуманитарного познания,  
проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,  
ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социального и политологического знания,  
выработка навыков работы с методологическими программами социальных и политологических исследований,  
развитие навыков критической оценки результатов познания,  
формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,  
способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,  
овладение методологией проведения исследований в политологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.11 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),  
иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,  
уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,  
владеть современными средствами телекоммуникаций,  
использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач  
знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков:

Технология самоорганизации личности

Управление проектами в профессиональной деятельности

Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе

Основы организационно-административной деятельности по организации

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

социального обслуживания населения  
 Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности  
 Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания  
 Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
 Организация и методика научно-исследовательской деятельности  
 Практика  
 Ознакомительная практика  
 Преддипломная практика  
 Государственная итоговая аттестация  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИУК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию, выявляю взаимосвязи между отдельными ее составляющими<br>ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии<br>ИУК 1.3. Разрабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий          |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания<br>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям<br>ИУК 6.3. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки |

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) |                     |   |   |   |
|--------------------|---|---------------------|---|---|---|
|                    | Всего по плану                          | В т.ч. по семестрам |   |   |   |
| 1                  |   | 2                   | 3 | 4 | 5 |
|                    |   |                     |   |   |   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 8  | 8  |  |  |
| Аудиторные занятия:  | 8  | 8  |  |  |
| лекции   | 4  | 4  |  |  |
| семинары и практические занятия  | 4  | 4  |  |  |
| лабораторные работы, практикумы  | -  | -  |  |  |
| Самостоятельная работа   | 60   | 60   |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование | устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование |  |  |
| Курсовая работа  | -  | -  |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | зачет  | зачет  |  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 72   | 72   |  |  |

#### 4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний        |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                       |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                       |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                       |
| <i>Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин</i> |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                       |
| 1. Наука как тип исследовательской деятельности                    | 8     | 1                    | 1                              | -                               | -                             | 6                      | устный опрос по результатам дискуссии |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |   |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 2. Методология научного знания  | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | устный опрос                          |
| 3. Специфика социальных и гуманитарных наук   | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | устный опрос по результатам дискуссии |
| <i>Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований</i> |   |   |   |   |   |   |                                       |
| 4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы                     | 6 |   |   | - | - | 6 | устный опрос по результатам дискуссии |
| 5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки                          | 6 |   |   | - | - | 6 | устный опрос                          |
| 6. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы                       | 6 |   |   | - | - | 6 | устный опрос                          |
| 7. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм                 | 6 |   |   | - | - | 6 | устный опрос                          |
| 8. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки                                | 6 |   |   | - | - | 6 | устный опрос по результатам дискуссии |
| <i>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности</i>                     |   |   |   |   |   |   |                                       |
| 9. Основы научно-исследовательской деятельности   | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 | устный опрос                          |
| 10. Организационные формы   | 6 |   |   | - | - | 6 | устный опрос. тестирование            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                                |    |   |   |   |   |    |  |
|--------------------------------|----|---|---|---|---|----|--|
| социогуманитарных исследований |    |   |   |   |   |    | ние  |
| Итого                          | 72 | 4 | 4 | - | - | 60 | устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

#### Тема 1. Наука как тип исследовательской деятельности

Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон.

#### Тема 2. Методология научного знания

Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод.

#### Тема 3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований.

### Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

#### Тема 4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Понятие герменевтики и становление метода. Объяснение и понимание. Понимание в познании и практической деятельности. Общественная практика как источник смыслов. Социокультурный статус смысла и осмысления общественной практики.

#### Тема 5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки

Марксизм как философия и мировоззрение и его особенности. Понятие отчуждения

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

в философии К. Маркса. Учение о формациях К. Маркса. Понятие экономикоцентризма и социальной обусловленности явлений. Эволюция марксизма в XX веке: понятие неомарксизма и постмарксизма. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества. Постмарксистская социология и ее *недостатки*.

**Тема 6.** Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы  
Понятие анализа и становление аналитического метода. Понятие языка (естественного и искусственного) как предмета исследования. Лингвистический поворот в методологии XX века. Возможности анализа языка; его важнейшие черты. Ограниченность аналитического метода и холистический тезис.

**Тема 7.** Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм  
Естественнонаучное знание и его ценность для общества и государства. Сциентизм и его связь с позитивизмом. Сциентизм и технократические тенденции в обществе. Аргументы сциентизма и антисциентизма. Критика сциентизма.

**Тема 8.** Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки  
Общие и специальные определения дискурса. Социокультурная обусловленность и нормативный характер дискурса. Методология дискурс-анализа. Дискурс как форма социальной практики. Дискурс-анализ как взаимодействие и понимание различных культур.

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности**

**Тема 9.** Основы научно-исследовательской деятельности  
Основные правила проведения исследований. Постановка целей и задач исследовательской деятельности. Нормы написания статей. Нормы монографического исследования. Основные нормы написания и оценки квалификационных работ и диссертаций.

**Тема 10.** Организационные формы социогуманитарных исследований  
Классификация форм научного творчества. Понятие интеллектуальной группы. «Невидимый колледж». Научная школа в социогуманитарном знании. Значение научно-исследовательской лаборатории. Научный семинар. Научное общество. Управление исследовательским коллективом.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин**

**Тема 1.** Наука как тип исследовательской деятельности  
Форма проведения – дискуссия

**Вопросы к теме:**

1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания.

**Тема 2.** Методология научного знания

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы к теме:**

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

**Тема 3.** Специфика социальных и гуманитарных наук

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы к теме:**

1. Специфика «наук о духе».
2. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

**Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований**

**Тема 4.** Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы к теме:**

1. Объяснение и понимание.
2. Подготовить герменевтический анализ художественного произведения.
3. Подготовить эссе.

**Тема 5.** Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки.

Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы к теме:**

1. Экономикоцентризм в гуманитарных исследованиях и его недостатки.
2. Различие западного и восточного марксизма, неомарксизма, постмарксизма.

**Тема 6.** Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

Форма проведения – практическое занятие.

**Вопросы к теме:**

1. Недостатки аналитической политологии.
2. Недостатки аналитической социологии.
3. Недостатки аналитического подхода к языку.

**Тема 7.** Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм.

Форма проведения – практическое занятие.

**Вопросы к теме:**

1. Сциентизм и его связь с антисциентизмом.
2. Сциентизм в социо-гуманитарных исследованиях и его проблемы.

**Тема 8.** Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы к теме:**

1. Методология дискурс-анализа.
2. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

3. Подготовить эссе.

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности**

**Тема 9. Основы научно-исследовательской деятельности**

Форма проведения – практическое занятие

**Вопросы к теме:**

1. Нормы исследовательской деятельности.
2. Разработка стратегии исследования.

**Тема 10. Организационные формы социогуманитарных исследований**

Форма проведения – практическое занятие.

**Вопросы к теме:**

1. Интеллектуальная группа.
2. Научная школа в социогуманитарном знании.
3. Управление исследовательским коллективом.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Понятие знание, познание, сознание, убеждение и веры.
2. Классификация научных дисциплин.
3. Структура научного знания.
4. Особенности социогуманитарных дисциплин.
5. Методология социогуманитарного исследования.
6. Системный подход в социогуманитарном исследовании.
7. Синергетический подход в социогуманитарном исследовании.
8. Проблемы герменевтического подхода к исследованию.
9. Недостатки марксистского подхода к социогуманитарным исследованиям.
10. Проблемы аналитического подхода в социогуманитарных исследованиях.
11. Ограниченность сциентистского подхода к реальности.
12. Проблемы дискурс-анализа.
13. Основные правила проведения социогуманитарных исследований.
14. Интеллектуальная группа в науке и ее значение.
15. Управление научно-исследовательским коллективом.

### **10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, к дискуссиям и к зачету.

К *практическим занятиям* подготовлены наиболее сложные вопросы лекционного материала. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- ознакомиться с материалом лекции, с основными проблемами и понятиями, в которых изложена заявленная тема,
- осуществить поиск дополнительной литературы и электронных источников информации по заявленной теме,
- выделить наиболее важные аспекты исследуемой проблемы,
- обобщить материал по предложенной теме в форме целостного текста устного выступления,
- подготовить план устного выступления по теме.

К *дискуссии* предлагается ознакомиться с текстом и проанализировать его. При подготовке к дискуссии обучающемуся рекомендуется:

- ознакомиться с изложением проблемного вопроса в лекционном материале,
- проанализировать предложенный текст,
- осуществить поиск литературы, содержащей критику изложенных взглядов,
- оценить предложенный текст.

Дискуссия представляет собой обсуждение заявленной работы, идей, которые в ней содержатся, оценка этих идей с точки зрения выбранной мировоззренческой позиции.

К зачету преподаватель готовит вопросы. Обучающемуся рекомендуется закрепить в повторении материал лекции и практических занятий.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                         | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферат и др.) |
|---|---|---------------|--|
| 1. Наука как тип исследовательской деятельности | подготовка к дискуссии<br>работа с литературой и источниками<br>подготовка задачи 1 | 6             | устный опрос по результатам дискуссии                  |
| 2. Методология научного знания                  | подготовка к практическому занятию<br>работа с литературой                          | 6             | устный опрос   |
| 3. Специфика социальных и гуманитарных наук     | подготовка к дискуссии<br>анализ текста, разработка конспекта                       | 6             | устный опрос по результатам дискуссии                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| рных наук   | одготовка критических замечаний к конспектируемому тексту  |   | и                                     |
|---|--|---|---------------------------------------|
| 4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы     | одготовка к дискуссии<br>абота с литературой и источниками<br>абота с художественным произведением<br>одготовка задачи 2 | 6 | устный опрос по результатам дискуссии |
| 5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки          | одготовка к практическому занятию<br>абота с литературой и источниками   | 6 | устный опрос                          |
| 6. Аналитический метод в социальном гуманитарном знании и его проблемы      | одготовка к практическому занятию<br>абота с литературой и источниками   | 6 | устный опрос                          |
| 7. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм | одготовка к практическому занятию<br>абота с литературой и источниками   | 6 | устный опрос                          |
| 8. Дискурс как понятие и метод исследования и его                           | одготовка к дискуссии<br>абота с литературой и источниками<br>анализ общественно-значимого события                       | 6 | устный опрос по результатам дискуссии |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| недостатки   | подготовка задачи 3   |    |  |
| 9. Основы научно-исследовательской деятельности          | подготовка к практическому занятию<br>работа с литературой и источниками<br>подготовка задачи 4 | 6  | устный опрос   |
| 10. Организационные формы социогуманитарных исследований | подготовка к практическому занятию<br>работа с литературой и источниками                        | 6  | устный опрос, тестирование                                       |
| Итого  |   | 60 | устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

#### дополнительная:

1. Иванов, А. В. Социальный ортогенез : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444436>
2. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472847>
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>

#### учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>
2. Кудряшова Е. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания для организации самостоятельной работы магистров / Е. В. Кудряшова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1822>

Согласовано:

*Ведущий специалист Мамашева Е.И.* *А* *2023*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**б) Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

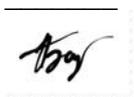
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



профессор кафедры философии Баранец Н.Г.

подпись

должность

ФИО

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или<br>ссылка на прилагаемый<br>текст изменения  | ФИО заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину | Подпись   | Дата   |
|----------|---|---|---|--|
| 1        | Внесение изменений в п. 11<br>«Учебно-методическое и<br>информационное обеспечение<br>дисциплины» с оформлением<br>приложения 1 | Львова Е.Н.   |  | 30.08.2024<br>протокол<br>заседания<br>кафедры № 1 |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024